|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **logo_PNJ_Baru** | **POLITEKNIK NEGERI JAKARTA** | Kode/No: |
| Tanggal:21 *Maret 2021* |
| **FORMULIR**  SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL **(SPMI)** | Revisi: *0* |
| Halaman: *1 dari 10* |

**FORMULIR**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

TMD21306 Desain Web

|  |  |
| --- | --- |
| **Digunakan untuk melengkapi:** | **STANDAR PROSES PEMBELAJARAN**  **Program Studi Teknik Multimedia DIgital**  **Jurusan Teknik Informatika dan Komputer** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proses** | **Penanggung Jawab** | | | **Tanggal** |
| **Nama** | **Jabatan** | **Tanda Tangan** |
| 1. Perumusan | Ade Rahma Yuly, S.Kom., M.Ds | Asisten Ahli |  |  |
| 1. Pemeriksaan | Iwan Sonjaya, ST, MT | Ketua PS |  |  |
| 1. Persetujuan | Mauldy Laya, S.Kom, M.Kom | Ketua Jurusan |  |  |
| 1. Penetapan |  |  |  |  |
| 1. Pengendalian |  |  |  |  |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Program Studi** | **:** | **Teknik Multimedia Digital (TMD)** |
| **Mata Kuliah** | **:** | **Desain Web** |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | **:** | **Desain UX/UI** |
| **Semester** | **:** | **3** |
| **SKS / JPM** | **:** | **2 / 4** |
| **Tahun Dikembangkan** | **:** | **2021** |
| **Dosen Pengampu** | **:** | **Ade Rahma Yuly, S.Kom., M.Ds** |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | **:** | **Mata Kuliah ini mempelajari tentang script pemrograman web dari sisi klien atau yang pengolahan script-nya dilakukan pada sisi klien, yakni HTML, CSS, Javascript dan JQuery** |
| **CP Program Studi yang dibebankan pada Mata Kuliah** | **:** | **KU1:**  **KU3:**  **KKTMD5:**  **PPTMD4:** |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **:** | **Mahasiswa mampu membuat website statis interaktif sederhana untuk sumber informasi personal/organisasi/perusahaan.** |
| **Capaian Pembelajaran Khusus (Pertemuan)** | **:** | **1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip Prinsip Pemrograman Web**  **2. Mahasiswa mampu mempraktekkan HTML dasar untuk Text Formatting, Link, Table dan Image**  **3. Mahasiswa mampu mempraktekkan HTML untuk Layout dan Form**  **4. Mahasiswa mampu mempraktekkan penggunaan HTML 5**  **5. Mahasiswa mampu mempraktekkan penggunaan CSS dalam HTML**  **6. Mahasiswa mampu membuat halaman web statis dengan script yang telah dipelajari sesuai topik yang dipilih**  **7. Mahasiswa dapat mempraktekkan teknik pemrograman web dengan Javascript**  **8. Mahasiswa dapat mempraktekkan teknik pemrograman web dengan JQuery**  **9. Mahasiswa mampu membuat halaman web statis interaktif dengan script yang telah dipelajari sesuai topik yang dipilih** |
| **Metode Penilaian dan Pembobotan** | **:** | 1. **UTS dan UAS (penguasaan pengetahuan) dengan cara tes (30 % dan 30%)** 2. **Tugas / Project (penguasaan ketrampilan) dengan cara Observasi dan presentasi (30 %)** 3. **Aktivitas Latihan di Lab (Pengetahuan dan Sikap ) (10%)** |
| **Daftar Referensi** | **:** | **1. Jon Duckett, HTML & CSS Design and Build Websites, John Wiley & Sons, Indiana, 2011**  **2. Jennifer Niederst Robbins, Learning Web Design, A Beginner’s Guide To Html, Css, Javascript, And Web Graphics, O’Reilly, Canada, 2018**  **3. John Dean, Web Programming with HTML5, CSS and Javascript, Jones & Bartlett Learning, Wall Street, 2019**  **4. Ben Frain, Responsive web design with HTML5 and CSS, Packt Publishing, UK, 2020**  **5. Bill Scott, Designing Web Interfaces: Principles and Patterns for Rich Interactions., O’Reilly, USA, 2009**  **Catatan: Referensi tambahan akan diinformasikan.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu Ke** | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** | **Bahan Kajian**  **(Pokok Bahasan)** | **Metode Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar** | **Indikator/ Kriteria**  **Penilaian** | **Bobot Penilaian** | **Referensi** |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami dan dapat menjelaskan prinsip Prinsip Desain Web | - Pengenalan website  ‐ Pengantar desain web  - Peran HTML dan CSS dalam desain web  ‐ Aplikasi‐aplikasi pendukung | Ceramah,  Tanya Jawab,  Presentasi  Diskusi, | 1x3x50’  (TM)  1x3x60’  (BT) | 1. Mahasiswa mempunyai wawasan tentang pengantar website dan desain web. | 1. .Ketepatan dalam mempraktekkan latihan dan tugas,  2. Ketepatan waktu penyelesaian tugas | 6% | 1,2,3,4,5 |
| 2-3 | Mahasiswa mampu mempraktekkan HTML dasar untuk Text Formatting, Link, Table dan Image | HTML Dasar, HTML Text Formatting, HTML Link, HTML Table, HTML Image | Ceramah,  Tanya Jawab,  Praktikum  Tutorial | 2x3x50’  (TM)  2x3x60’  (BT) | 1. Mahasiswa mempunyai pengetahuan HTML Dasar, HTML Text Formatting, HTML Link, HTML Table, HTML Image  2. Mahasiswa mempunya kemampuan untuk mengerjakan coding materi | 1. .Ketepatan dalam mempraktekkan latihan dan tugas,  2. Ketepatan waktu penyelesaian tugas | 13% | 1,2,3,4,5 |
| 4 | Mahasiswa mampu mempraktekkan HTML untuk Layout dan Fom | HTML Form, HTML Layout, HTML Iframe | Ceramah,  Tanya Jawab,  Praktikum  Tutorial | 1x3x50’  (TM)  1x3x60’  (BT) | 1. Mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang HTML Form, HTML Layout, HTML Iframe  2. Mahasiswa mempunya kemampuan untuk mengerjakan coding materi | 1.Ketepatan dalam mempraktekkan latihan dan tugas, | 6% | 1,2,3,4,5 |
| 5-6 | Mahasiswa mampu mempraktekkan penggunaan HTML 5 | HTML Video, Audio, SVG , Canvas | Ceramah,  Tanya Jawab, Tutorial  Praktikum,  Discovery Learning | 2x3x50’  (TM)  2x3x60’  (BT)  2x3x170’  (P) | 1. Mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang HTML Video, Audio, SVG , Canvas | 1.Ketepatan dalam mempraktekkan latihan dan tugas, | 13% | 1,2,3,4,5 |
| 7-8 | Mahasiswa mampu mempraktekkan penggunaan CSS dalam HTML | CSS Dasar, CSS Styling, CSS Box Model, CSS Advanced, CSS3 | Ceramah,  Tanya Jawab, Tutorial  Praktikum,  Discovery Learning | 2x3x50’  (TM)  2x3x60’  (BT)  2x3x170’  (P) | 1. Mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang CSS Dasar, CSS Styling, CSS Box Model, CSS Advanced, CSS3 | 1.Ketepatan dalam mempraktekkan latihan dan tugas | 13% | 1,2,3,4,5 |
| 9 | Mahasiswa mampu membuat halaman web statis dengan script yang telah dipelajari sesuai topik yang dipilih | Project | Praktikum,  Discovery Learning | 1x3x50’  (TM)  1x3x60’  (BT)  1x3x170’  (P) | 1. Mampu menggunakan kode sesuai kebutuhan kasus  2. Mahasiswa mempunyai pengalaman melakukan Presentasi | 1.Ketepatan dalam mempraktekkan latihan dan tugas,  2.Kemampuan mahasiswa melakukan presentasi  3.Kemampuan/ ketepatan komunikasi | 6% | 1,2,3,4,5 |
| 10 | UTS Tertulis | UTS Teori | Pengujian | 1x3x50’  (TM)  1x3x60’  (BT)  1x3x170’  (P) | 1. Mampu menjawab pertanyaan sesuai materi yang telah diberikan.  2. Mahasiswa mempunyai pengalaman melakukan Presentasi | 1. Ketepatan menjawab soal (test tulis) pertanyaan yang diujikan | 30% | 1,2,3,4,5 |
| 11-13 | Mahasiswa dapat mempraktekkan teknik pemrograman web dengan Javascript | JS Syntax, Function, Statement, Tipe Data, Operators, Conditions, Error Checking, Validasi. | Ceramah,  Tanya Jawab, Tutorial  Praktikum,  Discovery Learning | 3x3x50’  (TM)  3x3x60’  (BT)  3x3x170’  (P) | 1. Mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang JS Syntax, Function, Statement, Tipe Data, Operators, Conditions, Error Checking, Validasi. | 1.Ketepatan dalam mempraktekkan latihan dan tugas, | 19% | 1,2,3,4,5 |
| 14-16 | Mahasiswa dapat mempraktekkan teknik pemrograman web dengan JQuery | JQuery Syntax, Selector, Events, Effect, Plugins JQuery | Ceramah,  Tanya Jawab, Tutorial  Praktikum,  Discovery Learning | 3x3x50’  (TM)  3x3x60’  (BT)  3x3x170’  (P) | Mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang JQuery Syntax, Selector, Events, Effect, Plugins JQuery | 1.Ketepatan dalam mempraktekkan latihan dan tugas, | 19% | 1,2,3,4,5 |
| 17 | Mahasiswa mampu membuat halaman web statis interaktif dengan script yang telah dipelajari sesuai topik yang dipilih | Project | Discovery Learning | 1x3x50’  (TM)  1x3x60’  (BT)  1x3x170’  (P) | 1. Mampu menggunakan kode yang yang telah dipelajari untuk membuat sebuah website statis interaktif | 1.Ketepatan dalam mempraktekkan latihan dan tugas,  2.Kemampuan mahasiswa melakukan presentasi  3.Kemampuan/ ketepatan komunikasi | 6% | 1,2,3,4,5 |
| 18 | UAS | Ujian Tulis, Project |  | 2x1x50’ |  |  | 30% |  |

**TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASIWA**

1. Mandiri : Mencari contoh script HTML, HTML5, CSS, CSS3, Javascript dan JQUERY dalam penggunaan pemrograman web statis interaktif

2. Individu : Membuat Project 1 dan 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Ketua Jurusan Teknik Informatika dan Komputer    Mauldy Laya, S.Kom, M.Kom  NIP. 197802112009121003 | Ketua Program Studi    Iwan Sonjaya, ST., MT  NIP. 197605302008121002 | Depok, 21 Maret 2021  Penanggung Jawab MK    Ade Rahma Yuly, S.Kom., M.Ds  NIP 199007252020122012 |

**CATATAN:**

1. Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
2. Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
3. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang  
   komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
4. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;

Kegiatan penutup,merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan  
capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.